

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation in discipline/practice assessment
“Industrial practice (practice for obtaining professional skills
and professional experience (in therapeutic dentistry))”
for Students of 2023 Year of Admission under the Educational Programme 31.05.03 Dentistry,
Specialization (Profile) Dentistry (Specialist’s Degree),
Form of Study (Full-time), for the 2026–2027 Academic Year**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы менеджмента качества медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия являются частью системы менеджмента качества в отделении терапевтической стоматологии? 1) проведение экспертной оценки качества лечения с использованием коэффициента КПУ 2) ежедневная проверка свежести рентгеновской пленки как элемент контроля качества 3) оценка удовлетворенности пациентов с помощью анкетирования 4) контроль за соблюдением времени приема каждого пациента (хронометраж) 5) замена перчаток только после окончания рабочей смены 6) регулярное тестирование эффективности работы автоклава и защитных экранов в рентген-кабинете	1) проведение экспертной оценки качества лечения с использованием коэффициента КПУ 3) оценка удовлетворенности пациентов с помощью анкетирования 6) регулярное тестирование эффективности работы автоклава и защитных экранов в рентген-кабинете	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что выступает главным критерием оценки результата лечения пациента?	удовлетворенность	нет	нет	да

профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели используются для эпидемиологической оценки стоматологического статуса населения? 1) распространенность кариеса зубов 2) интенсивность кариеса (индекс КПУ) 3) цветовой оттенок эмали 4) нуждаемость в стоматологическом лечении 5) форма зубных дуг 6) тип прикуса	1) распространенность кариеса зубов 2) интенсивность кариеса (индекс КПУ) 4) нуждаемость в стоматологическом лечении	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель характеризует количество новых кариозных поражений?	прирост интенсивности кариеса	нет	нет	да

профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры оцениваются при проведении экспертизы качества стоматологической помощи с использованием карты экспертной оценки?	1) объем и качество диагностических мероприятий 3) полнота и обоснованность	нет	нет	да

Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает		1) объем и качество диагностических мероприятий 2) цвет пломбировочного материала 3) полнота и обоснованность клинического диагноза 4) адекватность лечебно-профилактических мероприятий 5) длина рабочей части стоматологического инструмента 6) фотопротокол	клинического диагноза 4) адекватность лечебно-профилактических мероприятий			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ является основным источником информации для экспертизы качества?	медицинская карта	нет	нет	да

отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования терапевтического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; выбора метода лечения зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При диагностике и лечении кариеса зубов: 1) при лечении глубокого кариеса необходимо применять лечебную прокладку 2) электроодонтодиагностика помогает врачу в постановке диагноза 3) при пломбировании среднего кариеса химическим композитом изолирующая прокладка не ставится 4) лечение среднего кариеса проводят в два и более посещений 5) при декомпенсированной форме кариеса необходимо проведение местного и общего лечения 6) лечение среднего кариеса зависит от возраста пациентов	1) при лечении глубокого кариеса необходимо применять лечебную прокладку 2) электроодонтодиагностика помогает врачу в постановке диагноза 5) при декомпенсированной форме кариеса необходимо проведение местного и общего лечения	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Лечебная прокладка для лечения глубокого кариеса содержит	гидроокись кальция	нет	нет	да

профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования,	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) контроля эффективности и безопасности использования медикаментозных и немедикаментозных методов при лечении зубов

	физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-стоматолога терапевта демонстрируют владение навыком контроля эффективности и безопасности использования медикаментозных и немедикаментозных методов при лечении стоматологических заболеваний (патологий твердых тканей зубов и пародонта)? 1) назначение пациенту антибиотиков широкого спектра действия сразу после удаления зуба без учета данных микробиологического исследования и наличия аллергологического анамнеза. 2) проведение контрольной оценки индекса гигиены полости рта до и после обучения пациента технике чистки зубов и подбора средств индивидуальной гигиены. 3) использование стоматологического лазера для препарирования кариозной	2) проведение контрольной оценки индекса гигиены полости рта до и после обучения пациента технике чистки зубов и подбора средств индивидуальной гигиены. 4) сравнение данных рентгенологического исследования до и после проведенного эндодонтического лечения и оценки качества пломбирования корневых каналов 6) динамическое	нет	нет	да

производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ		полости без применения воздушно-водяного охлаждения, что приводит к перегреву пульпы. 4) сравнение данных рентгенологического исследования до и после проведенного эндодонтического лечения и оценки качества пломбирования корневых каналов 5) опрос пациента о характере и длительности послеоперационных болей после проведенного консервативного лечения пациента с патологией твердых тканей зубов или пародонта на терапевтическом приеме. 6) динамическое наблюдение за состоянием тканей пародонта после проведения профессиональной гигиены и назначения противовоспалительной терапии	наблюдение за состоянием тканей пародонта после проведения профессиональной гигиены и назначения противовоспалительной терапии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как кратко можно назвать проверку соответствия результатов лечения запланированным целям?	оценка результатов терапии	нет	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) проведения основных стоматологических манипуляций при лечении кариеса зубов и его осложнений в объеме,

безопасности	проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	предусмотренном профессиональным стандартом
--------------	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила необходимо соблюдать при механическом препарировании кариозной полости с использованием ротационных инструментов? 1) прерывистые движения бора для предотвращения перегрева тканей 2) обязательное водно-воздушное охлаждение 3) максимальное давление на наконечник для ускорения процесса 4) использование алмазных боров для финирирования краев эмали 5) работа на сверхвысоких скоростях	1) прерывистые движения бора для предотвращения перегрева тканей 2) обязательное водно-воздушное охлаждение б) последовательное использование боров от крупного зерна к мелкому	нет	нет	да

организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ		при некрэктомии дентина б) последовательное использование боров от крупного зерна к мелкому				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этап препарирования кариозной полости предполагает иссечение некротизированных тканей?	некрэктомия	нет	нет	да

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактики стоматологических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики воспалительных заболеваний полости рта необходимо проводить: 1) профессиональную гигиену полости рта 1 раз в 6 месяцев 2) профессиональную гигиену полости рта 1 раз в год 3) стоматологический осмотр, определение индексов гигиены и пародонтальных индексов 4) покрытие зубов фтор-лаком 5) индивидуальный подбор средств гигиены 6) нанесение герметика тонким слоем по всем фиссурам зубов	1) профессиональную гигиену полости рта 1 раз в 6 месяцев 3) стоматологический осмотр, определение индексов гигиены и пародонтальных индексов 5) индивидуальный подбор средств гигиены	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	При воспалении в десне йод содержащие препараты окрашивают	гликоген	нет	нет	да

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ	ответом						
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий,	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) применения медикаментозных препаратов

профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	и изделий, применяемые для профилактики основных стоматологических заболеваний
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медикаментозные препараты используют для профилактики основных стоматологических заболеваний: 1) антисептики мирамистин и хлоргекседин используют для профилактики гингивитов 2) использование зубной нити и зубных ершиков для профилактики гингивита 3) антисептики растительного происхождения используют для профилактики кариеса зубов 4) реминерализующие препараты используют для профилактики начального кариеса 5) использование ирригатора назначают для профилактики кариеса зубов 6) зубные ершики используют для профилактики кариеса зубов	1) антисептики мирамистин и хлоргекседин используют для профилактики гингивитов 2) использование зубной нити и зубных ершиков для профилактики гингивита 4) реминерализующие препараты используют для профилактики начального кариеса	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Основным реминерализующим ионом входящим в состав зубных паст	фтор	нет	нет	да

производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ	ответом	является...					
---	-----------------------	--------------------	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительных мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также не медикаментозных методов профилактики	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) немедикаментозных методик профилактики заболеваний ЧЛЮ

	заболеваний ЧЛЮ	
--	-----------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Немедикаментозная профилактика заболеваний ЧЛЮ включает в себя: 1) поддержание гигиены полости рта, устранение травмирующих факторов 2) поддержание гигиены полости рта и повышение общего иммунитета 3) санацию полости рта 4) рациональное питание 5) поддержание гигиены полости рта, отказ от вредных привычек 6) поддержание гигиены полости рта	1) поддержание гигиены полости рта, устранение травмирующих факторов 2) поддержание гигиены полости рта и повышение общего иммунитета 5) поддержание гигиены полости рта, отказ от вредных привычек	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение, сохранение и укрепление здоровья называется...	профилактикой	нет	нет	да

производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских	з-1. Знает методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на терапевтическом приеме

	учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика инфекционных заболеваний на терапевтическом стоматологическом приеме включает в себя: 1) специфическая профилактика это профессиональная чистка зубов и фторирование 2) специфическая профилактика это обучение гигиене полости рта и реминерализирующая терапия 3) специфическая профилактика направленная на укрепление эмали зубов это местное применение фторидов, герметизация фиссур и реминерализирующая терапия 4) неспецифическая профилактика это профессиональная гигиена полости рта и подбор индивидуальных средств гигиены 5) неспецифическая профилактика это	3) специфическая профилактика направленная на укрепление эмали зубов это местное применение фторидов, герметизация фиссур и реминерализирующая терапия 4) неспецифическая профилактика это профессиональная гигиена полости рта и подбор индивидуальных средств гигиены 6) диета относится к	нет	нет	да

прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ		герметизация фиссур и санация полости рта б) диета относится к неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	неспецифической профилактике стоматологических заболеваний			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Регулярные контрольные осмотры пациентов называются...	диспансеризация	нет	нет	да

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и	3-2. Знает методы дезинфекции и стерилизации инструментария

	требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы дезинфекции и стерилизации в терапевтической стоматологии существуют: 1) физические и химические 2) химические и механические 3) дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация 4) предстерилизационная очистка и стерилизация 5) автоклавирование и использование горячего воздуха 6) замачивание в растворах дезинфектантов	1) физические и химические 3) дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация 5) автоклавирование и использование горячего воздуха	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры это...	стерилизация	нет	нет	да

непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,	з-3. Знает правила применения СИЗ на стоматологическом терапевтическом приеме

мероприятий по охране здоровья населения	санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для чего применяются и что включают в себя СИЗ: 1) для обеспечения безопасности врача 2) для обеспечения безопасности врача и пациента 3) к СИЗ относятся одноразовые перчатки, маски, шапочка, защитные очки, одноразовые халаты 4) к СИЗ относятся перчатки, маски и шапочки 5) СИЗ утилизируются как медицинские отходы класса А 6) СИЗ утилизируются как медицинские отходы класса Б	2) для обеспечения безопасности врача и пациента 3) к СИЗ относятся одноразовые перчатки, маски, шапочка, защитные очки, одноразовые халат 6) СИЗ утилизируются как медицинские отходы класса Б	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медицинские перчатки, маски, шапочки, очки и одноразовые халаты это...	средства индивидуальной защиты	нет	нет	да

этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	у-1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний

мероприятий по охране здоровья населения	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у пациентов во время стоматологического приема
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемиологические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациента во время терапевтического стоматологического приема включают: 1) изоляцию пациента, прекращение всех плановых процедур 2) закончить лечение пациента и после провести дезинфекцию рабочего места 3) зарегистрировать случай и сообщить в респотребнадзор в течение двух часов 4) зарегистрировать случай в журнале учета инфекционных заболеваний 5) продолжить лечение и потом сообщить главному врачу или ответственным лицам клиники 6) изолировать пациента, использовать СИЗ, провести срочную дезинфекцию рабочего места и сообщить главному врачу	1) изоляцию пациента, прекращение всех плановых процедур 3) зарегистрировать случай и сообщить в респотребнадзор в течение двух часов 6) изолировать пациента, использовать СИЗ, провести срочную дезинфекцию рабочего места и сообщить главному врачу	нет	нет	да

прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Обеззараживание, уничтожение болезнетворных микробов при помощи специальных средств называется дезинфекция	нет	нет	да
--	---	--	-----	-----	----

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,	у-2. Умеет индивидуально подбирать и правильно использовать, и утилизировать СИЗ при работе на стоматологическом терапевтическом приеме

	выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие средства индивидуальной защиты входят в обязательный минимальный комплект для врача-стоматолога при проведении терапевтического приема? 1) медицинские перчатки 2) защитные очки или экран 3) респиратор 4) медицинская маска 5) противочумный костюм 6) одноразовый фартук	1) медицинские перчатки 2) защитные очки или экран 4) медицинская маска	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой элемент защиты закрывает лицо врача-стоматолога-терапевта от брызг?	защитный экран	нет	нет	да

производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие приемы повышают мотивацию пациента к соблюдению профилактических рекомендаций? 1) демонстрация зубного налета с помощью окрашивания 2) запугивание сложным лечением 3) объяснение связи гигиены и общего здоровья 4) игнорирование вопросов пациента 5) обсуждение экономической выгоды профилактики 6) высмеивать пациента за плохую гигиену	1) демонстрация зубного налета с помощью окрашивания 3) объяснение связи гигиены и общего здоровья 5) обсуждение экономической выгоды профилактики	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство гигиены полости рта используется для очищения контактных поверхностей зубов?	зубная нить	нет	нет	да

приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения медицинской учетно-отчетной документации и использования персональных данных на терапевтическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм, в том числе в форме электронного документа

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к заполнению медицинской карты стоматологического больного? 1) записи производятся аккуратно, без сокращений 2) использование любых удобных сокращений для экономии времени 3) каждая запись подтверждается подписью врача 4) исправления заверяются подписью врача 5) заполнение карты только со слов пациента без документального подтверждения 6) диагноз указывается развернуто в соответствии с МКБ	1) записи производятся аккуратно, без сокращений 3) каждая запись подтверждается подписью врача 6) диагноз указывается развернуто в соответствии с МКБ	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем подписывается цифровая документация на терапевтическом стоматологическом приеме для придания ей законной силы?	электронной подписью	нет	нет	да

приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет»

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-стоматолога терапевта свидетельствуют о грамотном использовании информационно-аналитических систем здравоохранения и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности? 1) формирование списка пациентов, подлежащих диспансеризации, с использованием фильтров в региональной медицинской информационной системе. 2) публикация персональных данных пациента и выдержек из его истории болезни в открытом канале для обсуждения с коллегами. 3) проверка взаимозаменяемости назначенного лекарственного препарата с использованием официального справочника онлайн. 4) скачивание файлов из непроверенных источников без антивирусной защиты, что привело к заражению служебной сети поликлиники. 5) участие в вебинаре, организованном на портале непрерывного медицинского образования, для начисления баллов и актуализации знаний. 6) корректировка плана лечения на	1) формирование списка пациентов, подлежащих диспансеризации, с использованием фильтров в региональной медицинской информационной системе 3) проверка взаимозаменяемости назначенного лекарственного препарата с использованием официального справочника онлайн 5) участие в вебинаре, организованном на портале непрерывного медицинского образования, для начисления баллов и актуализации знаний	нет	нет	да

приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ		основе информации, найденной в сети, без обращения к клиническим рекомендациям.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что заполняет врач-стоматолог терапевта в электронном виде, используя специализированное программное обеспечение поликлиники?	электронную медицинскую карту	нет	нет	да

ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	нн-3. Имеет навык (опыт деятельности) организации работы младшего и среднего медицинского персонала и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия старшей медицинской сестры свидетельствуют о грамотном контроле исполнения должностных обязанностей младшим и средним персоналом? 1) ежедневная сверка журналов учета расхода медикаментов с фактическим наличием в отделении 2) разрешение санитаркам покидать рабочее место на длительное время без отметки в журнале ухода 3) проверка качества предстерилизационной очистки инструментов путем постановки азопирамовой или фенолфталеиновой пробы 4) проведение еженедельных обходов с оценкой соблюдения масочного режима и гигиены рук персоналом 5) игнорирование фактов опоздания на смену при условии, что сотрудник хорошо выполняет свои обязанности 6) своевременное направление сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом развития отделения	1) ежедневная сверка журналов учета расхода медикаментов с фактическим наличием в отделении 3) проверка качества предстерилизационной очистки инструментов путем постановки азопирамовой или фенолфталеиновой пробы 4) проведение еженедельных обходов с оценкой соблюдения масочного режима и гигиены рук персоналом	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется процесс проверки соответствия выполнения	контроль качества работы	нет	нет	да

приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ	ответом	профессиональных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом установленным стандартам и требованиям?				
---	----------------	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Очаговая деминерализация постоянных зубов. Современные методы лечения.
2. Поверхностный кариес. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования.
3. Средний кариес. Этапы препарирования и особенности пломбирования кариозных полостей различных классов.
4. Глубокий кариес. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования.
5. Общее лечение кариеса в зависимости от активности кариозного процесса.
6. Показания к лечению острого очагового пульпита, методика проведения.
7. Лечение пульпита витально-ампутационным методом. Показания, этапы.
8. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, оценка эффективности.
9. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения.
10. Девитальный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения.
11. Экстирпационные методы лечения пульпита. Физиотерапия при отломе инструмента в корневом канале.
12. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов. Их профилактика и лечение.
13. Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
14. Хронический фиброзный пульпит. Диагностика, выбор метода лечения.
15. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
16. Хронический гипертрофический пульпит. Особенности диагностики и лечения.

17. Острый верхушечный периодонтит. Фаза интоксикации, диагностика и лечение.
18. Острый верхушечный периодонтит. Фаза экссудации. Диагностика и лечение.
19. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Хронический гранулирующий периодонтит. Особенности клинического лечения. Диагностика, лечение.
21. Хронический гранулематозный периодонтит. Особенности диагностики и лечения.
22. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, дифференциальная диагностика, обоснование методов лечения.
23. Односеансный метод лечения верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания.
24. Физиотерапевтические методы лечения верхушечного периодонтита в зубах с плохо проходимыми корневыми каналами.
25. Физиотерапевтические методы лечения осложнений верхушечного периодонтита.
26. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе диагностики и лечения верхушечного периодонтита.
27. Критерии оценки эффективности лечения хронического верхушечного периодонтита. Диспансеризация.
28. Гигиенические индексы и пробы при обследовании больного с патологией пародонта.
29. Современная номенклатура эндодонтического инструментария.
30. Катаральный гингивит. Клиника.
31. Гипертрофический гингивит. Клиника
32. Язвенный гингивит. Клиника.
33. Методы удаления зубных отложений у пародонтологических больных.
34. Медицинская документация стоматологического больного.
35. Организация стоматологического кабинета.
36. Выбор индивидуальной гигиены полости рта – профилактика стоматологических заболеваний.
37. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
38. Гипоплазия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
39. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
40. Гиперестезия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
41. Механическая травма зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
43. Асептика и антисептика в стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026 - 2027

Билет № 1

1. Больной Н. Обследование, клиника, дифференциальная диагностика, обоснование диагноза и методов лечения.
2. Очаговая деминерализация постоянных зубов. Современные методы лечения.

Заведующий кафедрой

И.В. Фирсова

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол от «12» мая 2026 г. № 10 /

Approved at the department meeting of Therapeutic Dentistry

Minutes dated «12» May 2026 г., № 10

Зав. кафедрой терапевтической

стоматологии, д.м.н., профессор/
Head of Department of Therapeutic
Dentistry, DSci, Professor



И.В. Фирсова